

## Übersicht über Themenschwerpunkte der Schulaufgaben im ersten Lernjahr Latein (L2)

gemäß dem Lehrwerk Campus C1 NEU (C. C. Buchner Verlag)

Nr.	Schulaufgabe	Lektionen	Fachliche Inhalte (Grammatik)	Themenkreise
1.	1.1 Ein ungebetener Gast	<b>bis Lektion 08</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substantive der a-/o-Deklination: Nominativ, Dativ, Akkusativ, Genitiv, Vokativ</li> <li>▪ Kongruenz von Subjekt und Prädikat</li> <li>▪ Verben: a-/e-Konjugation, esse</li> <li>▪ Verben: Imperativ</li> </ul>	<p><b>T-Stück 7</b></p> <p>Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 6 – 8</b> Kleidung der Römer, Abendessen (cena)</p>
2.	1.2 Auf dem Sklavenmarkt	<b>bis Lektion 11</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 1.1</li> <li>▪ Substantive der a-/o-Deklination: Neutra</li> <li>▪ Kasuslehre: Ablativ des Mittels</li> <li>▪ Verben: i-Konjugation, esse</li> </ul>	<p><b>T-Stück 11</b></p> <p>Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 9 – 11</b> Sklaven, Rom, Schulbesuch/-ausbildung in Rom</p>
3.	2.1 Im verbotenen Stadtviertel	<b>bis Lektion 16</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präpositionen</li> <li>▪ Personalpronomen</li> <li>▪ Wort- und Satzfragen</li> <li>▪ Adjektive der a-/o-Deklination und KNG- Kongruenz</li> </ul>	<p><b>T-Stück 14</b></p> <p>Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 12 – 14</b> Rom und Ostia</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substantive und Adjektive der a-/o-Deklination auf -(e)r, z.B. <i>puer, pueri</i></li> <li>▪ Verben: Konsonantische Konjugation</li> </ul>	
4.	2.2 Kampftag in der Arena	<b>bis Lektion 17</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 2.1</li> <li>▪ Verben: Konsonantische Konjugation: i-Erweiterung</li> <li>▪ Verben: posse</li> </ul>	<b>T-Stück 15</b>  Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 15 – 17</b> Rom: Kapitol, Kampanien
5.	3.1 Crixus – Sieger der Herzen	<b>bis Lektion 22</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substantive: 3. Deklination auf <i>-or, oris, -er, eris, -as, atis, -us, utis und Konsonant + s</i></li> <li>▪ Verben: velle, nolle, malle</li> <li>▪ Verben: Imperfekt</li> <li>▪ Gliedsätze als Adverbiale (Adverbialsätze)</li> </ul>	<b>T-Stück 22</b>  Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 19 – 22</b> Thermen, Pompeji, Götterglaube
6.	3.2 Ein Tag in den Weinbergen	<b>bis Lektion 25</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 3.1</li> <li>▪ Substantive: 3. Deklination auf <i>-o, onis, -o, inis und -x</i></li> <li>▪ Kasuslehre: Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung</li> </ul>	<b>T-Stück 25</b>  Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 23 – 25</b> Pompeji, Götter Roms

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verben: v- Perfekt, u- Perfekt, Perfekt von esse</li> </ul>	
7.	3.3 Vergebliche Rettung	<b>bis Lektion 27</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 3.1 und 3.2</li> <li>▪ Pronomen: is, ea, id</li> <li>▪ Pluralwörter</li> <li>▪ Ordnungszahlen 1 - 12</li> <li>▪ Verben: s- Perfekt, Dehnungsperfekt, Perfekt ohne Stammveränderung</li> </ul>	<b>T-Stück 27</b>  Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 25 – 27</b> Pompeji (Vesuv), Herkules
8.	4.1 Zweikampf um Deianira	<b>bis Lektion 32</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Substantive: 3. Deklination <i>gleichsilbig auf -is</i></li> <li>▪ Acl und Pronomina im Acl</li> <li>▪ Pronomen: suus, a, um</li> <li>▪ Kasuslehre: Ablativ als Adverbiale</li> <li>▪ Verben: Reduplikationsperfekt</li> <li>▪ Verben: Plusquamperfekt</li> <li>▪ Adjektive der 3. Deklination (dreieindige)</li> <li>▪ Substantive: 3. Deklination <i>ungleichsilbig auf -es, itis</i></li> <li>▪</li> </ul>	<b>T-Stück 30</b>  Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 28 – 30</b> Herkules, Troja, Äneas und Dido
9.	4.2		<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 4.1</li> </ul>	<b>T-Stück 31</b>

	Die Flucht aus Troja	<b>bis Lektion 34</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjektive der 3. Deklination (zweiendige)</li> <li>▪ Grundzahlen 1 – 12</li> <li>▪ Gliedsätze: Tempora nach Subjunktionen</li> <li>▪ Relativpronomen und Relativsätze</li> </ul>	Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 31 – 33</b> Turnus und Äneas, Romulus und Remus, Amulius
10.	4.3 Die letzte Ehre	<b>bis Lektion 36</b>	<p style="text-align: center;"><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vgl. Schulaufgabe 4.1 und 4.2</li> <li>▪ Verben: Futur I</li> <li>▪ Relativer Satzanschluss</li> <li>▪ Kasuslehre: Dativ des Besitzers</li> </ul>	<b>T-Stück 34</b>
				Vorbereitung für die Schulaufgabe: <b>T-Stück 33 – 35</b> Romulus und Remus, Rom, Könige Roms